

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею

_____ ЛЕСЯ Битько

**ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)
В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу		
1.1	Вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з досвідом, провідними практиками щодо протидії булінгу.	Постійно	Адміністрація ліцею, соціальний педагог, практичний психолог, педагогічні працівники.
1.2	Розгляд на засіданні методичного об'єднання класних керівників питання «Про роботу педагогічного колективу щодо запобігання насильства та булінгу серед ліцеїстів».	Вересень	Заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники.
1.3	Обговорення на нараді при директорові підсумки реалізації плану заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в 2024/2025 н.р.	Червень	Заступник директора з виховної роботи .
1.4	Оновлення розділу «Протидія булінгу» на офіційному сайті закладу освіти.	Вересень	Соціальний педагог, практичний психолог.
1.5	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування).	Вересень	Адміністрація ліцею, соціальний педагог, практичний психолог.

1.6	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).	Вересень	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог.
1.7	Поновлення Гарячих ліній психологічної допомоги та протидії насиллю.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог.
1.8	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях.	Протягом року	Адміністрація ліцею, соціальний педагог, практичний психолог, педагогічні працівники.
2.	Моніторинг освітнього середовища закладу освіти та оцінка ефективності заходів		
2.1	Формування бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах.	Серпень та за потреби	Практичний психолог, соціальний педагог.
2.2	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.	На запит	Практичний психолог.
2.3	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти.	На запит	Класні керівники.
2.4	Діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах: -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -психологічні діагностики мікроклімату, рівня згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти;	Протягом навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-11-х класів.

	-соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених учнів у колективах; -визначення рівня тривожності та депресії учнів.		
2.5	Аналіз результатів опитувань та розробка рекомендацій щодо подальшої роботи з профілактики булінгу.	За потреби	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог.
2.6	Моніторинг приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Постійно	Чергові вчителі, працівники закладу.
2.7	Систематичне здійснення аналізу безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти та контроль за проявами ознак насильства над дитиною.	Постійно	Класні керівники.
3	Робота з вчителями закладу освіти		
3.1	Участь педагогічних працівників закладу освіти в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн)	За потреби	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог, педагогічні працівники.
3.2	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: «Як уберегти дитину від насильства».	Вересень	Практичний психолог.
3.3	Актуалізація знань педагогів про алгоритми виявлення та реагування учасників освітнього процесу на вчинення насильства щодо дитини.	Вересень	Практичний психолог.
3.4	Консультації класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій.	Протягом навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог.

3.5	Просвітницька зустріч «Актуалізація проблеми насильства, жорстокого поводження з дітьми у шкільному просторі. Форми та методи профілактичної роботи.	Березень	Практичний психолог.
4	Робота з ліцеїстами		
4.1	Проведення уроків, практичних занять, бесід, тренінгів з питань протидії булінгу та кібербулінгу за участі шкільних офіцерів поліції та інспекторів патрульної поліції.	Протягом навчального року	Класні керівники 7-11 класів.
4.2	Онлайн зустріч учнів з представниками органів юстиції. Лекції на тему «STOP булінг!» в рамках Всеукраїнського тижня права та Місячника правових знань.	Жовтень	Класні керівники 8-11 класів, соціальний педагог.
4.3	Проведення акцій до Всесвітнього дня запобігання булінгу.	Перший понеділок жовтня	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог, соціальний педагог.
4.4	Акція до Дня рожевої сорочки «Ні цькуванню!»	Травень	Учасники освітнього процесу.
4.5	Тиждень толерантності (за окремим планом).	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники 1-11 класів.
4.6	Корекційні заняття з елементами тренінгу: - «Стоп булінг!» (початкові класи); - «Зупинимо булінг разом» (середні класи).	На запит	Практичний психолог

4.7	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі. Бесіди на тему «Правова відповідальність за булінг».		Соціальний педагог
4.8	Організовувати і проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед учнів в рамках акції «16 днів проти насильства: (за окремим планом)	Листопад, грудень	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники 1-11 класів
4.9	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг».	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, соціальний педагог.
4.10	Актуалізація знань ліцеїстів про алгоритми виявлення та реагування учасників освітнього процесу на вчинення насильства щодо дитини.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог.
5	Робота з батьками		
5.1	Ознайомити батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-11-х класів.
5.2	Інформаційні повідомлення «Протидія булінгу: роль батьків у створенні безпечного середовища».	Вересень	Класні керівники.
5.3	Проведення консультацій щодо надання порад батькам з питань: - «Безпека дітей в інтернеті. Батьківський контроль». - «Як виявити ознаки булінгу та допомогти дитині».	Протягом навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-11-х класів.

	- «Виховання без насильства».		
5.4	Обговорення питання протидії булінгу (цькуванню) на загальношкільних батьківських зборах.	Грудень, травень	Адміністрація ліцею.
5.5	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям.	Вересень – жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог.