

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Директор
Путрівського академічного ліцею**

_____ **Леся БИТЬКО**

**ПЛАН РОБОТИ
соціального педагога
Путрівського академічного ліцею
на 2025-2026 навчальний рік
Гейко Ірини Миколаївни**

Вступ

Соціальний педагог у своїй діяльності керується низкою нормативних документів, що регулюють його роботу. Основні з них:

Конституція України – Основний Закон держави, який закріплює основні права та свободи громадян.

Закон України "Про освіту" – визначає основні положення освітньої діяльності, права та обов'язки учасників освітнього процесу.

Закон України "Про охорону дитинства" – регулює питання захисту прав та інтересів дітей.

Закон України . «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Закон України "Про соціальні послуги" – визначає порядок надання соціальних послуг, що включають діяльність соціальних педагогів.

Етичний кодекс соціального педагога – містить норми та принципи етичної поведінки фахівців у сфері соціальної педагогіки.

Накази та методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України – регламентують конкретні аспекти роботи соціального педагога, зокрема щодо ведення документації, планування роботи, організації соціальної та виховної роботи.

- ✓ Наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- ✓ Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році"
- ✓ Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 “Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах”
- ✓ Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 “Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)”
- ✓ Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- ✓ Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”
- ✓ Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020-2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- ✓ Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
- ✓ Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- ✓ Наказ МОН №864 від 28.12.2006 «Про планування діяльності та ведення документації соціальним педагогом у роботі з дітьми-інвалідами у системі Міністерства освіти України».

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на підставі таких документів і принципів:

1. **Аналізу соціально-психологічного стану учнівського колективу** – визначення проблемних питань, потреб та ризиків, з якими стикаються учні, для подальшого планування роботи.
2. **Законодавчих актів України** – зокрема, Законів України "Про освіту", "Про охорону дитинства", "Про соціальні послуги" та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність соціально-психологічної служби.

3. **Стратегічних завдань освітнього закладу** – урахування цілей та завдань, визначених адміністрацією навчального закладу.
4. **Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України** – це включає стандарти, рекомендації та накази щодо роботи соціально-психологічної служби в навчальних закладах.
5. **Етичного кодексу соціального педагога та психолога** – принципи етики та професійної поведінки, які мають бути відображені в плануванні діяльності.
6. **Річного плану роботи навчального закладу** – робота соціально-психологічної служби інтегрується в загальний план діяльності закладу освіти.
7. **Запитів від учасників освітнього процесу** – врахування звернень від учнів, батьків, вчителів, а також адміністрації закладу щодо надання допомоги або підтримки.
8. **Результатів попередньої діяльності** – аналіз результативності заходів, проведених раніше, для коригування плану роботи на новий період.

I. Аналітична частина

Вирішення соціально-педагогічних проблему 2023/2024 навчальному році здійснювалась за основними напрямками :

1. Діагностична робота

- Проведення соціально-психологічних діагностик для виявлення проблемних зон у класних колективах.
- Спостереження за поведінкою учнів для виявлення дітей, що потребують особливої уваги (діти з девіантною поведінкою, діти з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, тощо).
- Співпраця з класними керівниками для обговорення виявлених проблем і розробки стратегій підтримки.

2. Профілактична робота

- Організація та проведення бесід і лекцій на теми, що стосуються здорового способу життя, профілактики правопорушень, наркотичної залежності, булінгу тощо.
- Співпраця з медичним персоналом для проведення заходів з профілактики захворювань та популяризації здорового способу життя.
- Проведення тренінгів з розвитку комунікативних навичок, навичок розв'язання конфліктів, а також зниження рівня агресії серед учнів.

3. Інформаційно-просвітницька робота

- Підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів (буклети, стенди, інформаційні листки) для учнів, батьків та вчителів.
- Організація круглих столів, батьківських зборів, лекцій для батьків з метою підвищення їх обізнаності про особливості розвитку дітей і підлітків, методи виховання.

4. Корекційно-розвивальна робота

- Проведення індивідуальних консультацій з учнями, які мають труднощі у навчанні або соціальній адаптації.
- Організація групових занять з розвитку соціальних навичок, емоційного інтелекту, подолання стресу.
- Взаємодія з психологом школи для розробки корекційних програм.

5. Робота з батьками

- Індивідуальні та групові консультації для батьків щодо питань виховання та взаємин з дітьми.
- Взаємодія з батьками щодо проблемних ситуацій у поведінці чи навчанні їхніх дітей.
- Залучення батьків до профілактичних заходів і шкільного життя.

6. Організаційно-методична робота

- Участь у методичних об'єднаннях, семінарах, конференціях для підвищення кваліфікації.
- Розробка методичних рекомендацій для вчителів і батьків щодо роботи з різними категоріями дітей.
- Ведення документації та звітності про виконану роботу.

7. Координаційна робота

Співпраця з іншими фахівцями школи (психологами, логопедами, медичним персоналом).

- Взаємодія з соціальними службами, поліцією, медичними установами у разі необхідності.
- Організація соціальних проектів і ініціатив, спрямованих на підтримку дітей з особливими потребами або з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах.

8. Аналіз і звітність

- Щомісячний і щорічний аналіз результатів роботи.
- Складання звітів для керівництва школи.
- Оцінка ефективності проведених заходів і внесення коректив у плани на майбутнє.

Ці напрямки дозволяють соціальному педагогу ефективно виконувати свої обов'язки, сприяючи розвитку здобувачів освіти та створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в школі.

Цілепокладаюча частина

Педагогічний колектив школи у 2024/2025 н.р. працював над науково-методичною проблемою :«**Формування моделі компетентностей дитино центрованої освітньої системи в умовах соціально-економічної турбулентності**».

Проблема, над якою продовжує працювати соціальний педагог: «**Сучасні траєкторії здоров'язбережувальних технологій у роботі соціального педагога**»

Завдання соціального педагога:

Соціальний педагог виконує важливу роль у розвитку та підтримці дітей та молоді. Основні завдання соціального педагога включають:

1. **Соціально-психологічна підтримка:** Надання допомоги дітям та підліткам у подоланні складних життєвих ситуацій, таких як конфлікти в сім'ї, булінг, емоційні труднощі.
2. **Профілактика правопорушень:** Проведення профілактичної роботи для запобігання девіантній поведінці серед дітей та молоді.
3. **Розвиток соціальних навичок:** Допомога у формуванні комунікативних, адаптивних та соціальних навичок, що сприяють успішній інтеграції в суспільство.
4. **Робота з батьками:** Консультування батьків щодо виховання дітей, вирішення конфліктів та побудови здорових стосунків у сім'ї.
5. **Освітня діяльність:** Проведення тренінгів, лекцій та інших заходів, спрямованих на формування позитивних соціальних установок у дітей та молоді.
6. **Інтеграція дітей з особливими потребами:** Сприяння інклюзивному навчальному середовищу, де діти з особливими потребами можуть отримати необхідну підтримку.
7. **Співпраця з іншими фахівцями:** Взаємодія з психологами, вчителями, медичними працівниками та іншими спеціалістами для надання комплексної допомоги дітям.

Соціальний педагог допомагає створювати безпечне та підтримуюче середовище, де кожна дитина може реалізувати свій потенціал.

Пріоритетними напрямками діяльності соціального педагога в 2025-2026 н. р. будуть:

1. **Психосоціальна підтримка в умовах воєнного часу:**
 - Робота з дітьми, які постраждали від війни, включаючи внутрішньо переміщених осіб та тих, хто втратив рідних.
 - Надання емоційної підтримки та допомога в подоланні травматичних переживань.
 - Організація груп підтримки для дітей та молоді.
2. **Інклюзивна освіта:**
 - Сприяння інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітні школи.
 - Забезпечення доступу до освітніх ресурсів та підтримка інклюзивного навчального середовища.
3. **Профілактика психічних розладів та суїцидальної поведінки:**

- Проведення просвітницьких заходів для підвищення обізнаності щодо психічного здоров'я.
- Індивідуальні та групові консультації для попередження депресій, тривожних розладів та суїцидальних думок серед молоді.

4. Цифрова грамотність та безпека:

- Навчання дітей та підлітків правилам безпечного користування інтернетом.
- Профілактика кібербулінгу та інших загроз, пов'язаних із цифровими технологіями.

5. Соціальна адаптація та профорієнтація:

- Підготовка старшокласників до вибору професії та життя після закінчення школи.
- Організація тренінгів з розвитку навичок критичного мислення, комунікації та самоменеджменту.

6. Робота з родинами:

- Консультування батьків щодо виховання дітей в умовах соціальних та економічних викликів.
- Підтримка сімей у кризових ситуаціях, забезпечення доступу до соціальних послуг.

7. Підтримка волонтерської діяльності:

- Сприяння розвитку волонтерських ініціатив серед молоді, які спрямовані на допомогу армії, постраждалим від війни, екологічні проекти тощо.

Ці напрямки діяльності соціального педагога дозволяють забезпечити цілісну підтримку дітей та молоді, а також сприяти їхньому гармонійному розвитку в умовах сучасних викликів.

III. Змістова частина

Розділ 1 Діагностика

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.1	Соціально-педагогічна паспортизація класів, школи.	Вересень	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.2	Облік дітей та сімей «групи ризику». Упорядкування банку даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій сімей	Вересень-Травень	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.3	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів, випадків жорстокого поводження серед учасників навчально-виховного процесу.	Упродовж року	Всі учасники навчального процесу
1.4	Перевірка відвідування школи учнями 1 – 11 кл. Та виявлення схильних до пропусків без поважних причин.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.5	Соціально-педагогічне спостереження за поведінкою учнів на уроках та перервах	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.6	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1-го, 5-г, 10-х класів та їх психолого-педагогічний супровід	Жовтень-Листопад	Здобувачі освіти 1-х,5-х, 10-х класів
1.7	Індивідуальна та групова діагностика за запитами вчителів, адміністрації та батьків	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.8	Забезпечувати своєчасне виявлення, облік, проведення соціального інспектування та	Упродовж року	Здобувачі освіти

	супроводження сімей, які неспроможні або не бажають виконувати виховної функції стосовно дітей, надання комплексної допомоги сім'ям з дітьми, , отриманню державної допомоги .		1-11 класів
1.9	Анкетування батьків, учнів, вчителів. Проведення психологічних досліджень в рамках підготовки до педрад.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу
1.10	За потребою проведення опитувальника суїцидальної поведінки учнів.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.11	Дослідження професійної спрямованості учнів 9-11 класів	Березень	Здобувачі освіти 9-11 класів
1.12	Вивчення обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя.	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів
1.13	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі.	Жовтень, Лютий	Здобувачі освіти 5-11 класів
1.14	Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення рівня знань учнів про свої права та обов'язки.	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів
1.15	Вивчення громадської думки учнів, батьків, педагогічного колективу з різних питань шкільного життя.	Упродовж року	Учні, батьки, вчителі

Розділ 2

Профілактика

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
2.1	Формування в підлітків навичок здорового способу життя, негативного ставлення до наркотичних речовин, алкоголю, паління.	Упродовж року	Здобувачі освіти 7-11 класів
2.2	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи)	Упродовж року	Учасники освітнього процесу
2.3	Профілактика безпритульності та жебрацтва, бездоглядності, суїцидальних намірів, кібернебезпеки	Упродовж року	Учасники освітнього процесу
2.4	Профілактика і надання педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині і поза нею.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.5	Заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу	14-20 вересня	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.6	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я.	Жовтень	Учасники освітнього процесу
2.7	Інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей	Листопад	Здобувачі освіти

			1-11 класів
2.8	Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад-Грудень	Учасники освітнього процесу
2.9	Проведення заходів до Європейського дня протидії торгівлі людьми	Жовтень	Здобувачі освіти 9-11 класів
2.10	Тематичні заходи «СНІД! Не залишаймося байдужими!»	Грудень	Здобувачі освіти 9-11 класів
2.11	Заходи до міжнародного дня людей з особливими потребами	Грудень	Учасники освітнього процесу
2.12	Проведення інтерактивної виставки «Маршрут безпеки»	Грудень	Здобувачі освіти 9-11 класів
2.13	Проведення бесід, годин спілкування з інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету.	Лютий	Здобувачі освіти 5-9 класів
2.14	Проведення заходів до Всесвітнього дня без тютюну.	Квітень	Здобувачі освіти 5-9 класів
2.15	Лекції, бесіди, диспути, презентацій та проєктів до відзначення Міжнародного дня сім'ї.	Травень	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.16	Організація та проведення зустрічей з: – Юристом – Інспектором ювенальної превенції – Інспектором служби у справах дітей – Венерологом – Інфекціоністом-снідологом – Гінекологом – Наркологом – Громадськими організаціями Проведення бесід, лекцій, які спрямовані на формування навичок здорового способу життя (без шкідливих звичок).	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів
2.17	Своєчасне виявлення соціально-незахищених, а також сімей, що потрапили в складні життєві обставини, визначення статусу дітей, які залишилися без опіки батьків.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів

Розділ 3

Навчальна діяльність

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
3.1	Настільні профілактичні ігри «Крок за кроком»,	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів

	«Пригоди в країні Здоровляндії» «Фото-фішка», «Володар кілець» (сприяють набуттю учасниками комплексу знань та формуванню навичок відповідальної поведінки щодо власного здоров'я, зокрема, прийняттю виважених рішень, усвідомленню проблеми ВІЛ/СНІД та інших наслідків ризикованої поведінки, виробленню власного ставлення до широкого кола питань, пов'язаних із здоровим способом життя)		
3.2	Проведення уроків, тренінгів, семінарів та воркшопів, спрямованих на розвиток соціальних і комунікативних навичок, розуміння міжособистісних стосунків, конфліктології, толерантності, правової обізнаності	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
3.3	Проведення занять із психологічної грамотності, розвитку емоційного інтелекту, стресостійкості та саморегуляції.	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів
3.4	Засідання «Шкільної служби порозуміння»	Упродовж року	Здобувачі освіти 8-11 класів

Розділ 4

Консультавання

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
4.1	Індивідуальне консультування здобувачів освіти	За графіком роботи	Здобувачі освіти
4.2	Індивідуальне консультування педагогічних працівників	За графіком роботи	Педагогічні працівники
4.3	Допомога у професійному самовизначенні учням старших класів	Січень - Лютий	Здобувачі освіти 8-11 класів
4.4	Консультації для батьків здобувачів освіти	Упродовж року	Батьки здобувачів освіти
4.5	Індивідуальні консультації з учнями « групи ризику»	Упродовж року	Учні «групи ризику»
4.6	Консультування батьків з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, подолання насильства серед підлітків	Постійно	Батьківська аудиторія
4.7	Проведення групових консультацій з класними керівниками «Питання виховної роботи з дітьми пільгових категорій, про необхідність уваги до таких учнів» (діти з особливими освітніми потребами)	Упродовж року	Педколектив

4.8	Проведення групових та індивідуальних консультацій з дітьми ВПО	Упродовж року	Здобувачі освіти та їх батьки
4.9	Проведення консультацій для опікунів з питань захисту та охорони прав дитини.	Упродовж року	Опікуни
4.10	Консультації учнів з питань самовиховання, професійного самовизначення, вибору подальшого навчання або працевлаштування.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу 9,11 класів
4.11	Консультації сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах	Упродовж року	Сім'ї СЖО

Розділ 5

Зв'язки з громадськістю

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
5.1	Залучення до співпраці Громадські організації міста	Упродовж року	залучені організації
5.2	Зв'язки з державними установами.	Упродовж року	Державні установи.
5.3	Співпраця з службою у справах дітей Святошинського р-ну м. Києва.	Упродовж року	Спеціалісти ССД
5.4	Співпраця з шкільним офіцером поліції Святошинського р-ну м. Києва.	Упродовж року	ШОП
5.5	Співпраця з просвітницькими організаціями з метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.	Упродовж року	залучені організації

Розділ 6

Просвіта

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
6.1	Розроблення пам'яток для батьків: Як підтримати дитину в умовах війни • Як говорити з дітьми про війну. • Методи зниження стресу та тривожності у дітей. • Підтримка емоційного стану дитини в складних ситуаціях. Профілактика булінгу та кібербулінгу • Як розпізнати ознаки булінгу у дитини. • Що робити, якщо ваша дитина стала жертвою або агресором. • Як навчити дитину захищатися від кібербулінгу. Важливість сімейних традицій і ритуалів	Упродовж року	(сайт школи)

	• Як сімейні традиції зміцнюють зв'язок між батьками і дітьми. • Ідеї для створення нових сімейних традицій. • Роль ритуалів у вихованні моральних цінностей. Цифрова грамотність та безпека в інтернеті • Основні правила безпечного користування інтернетом для дітей. • Як обмежити час використання гаджетів. • Як захистити дитину від шкідливого контенту. Психологічна підтримка підлітків • Як допомогти підлітку справлятися з емоціями. • Розпізнавання ознак депресії або тривожності у підлітка. • Важливість відкритого діалогу між батьками і дітьми. Адаптація першокласників до школи • Як підготувати дитину до першого навчального року. • Поради щодо розвитку навичок самообслуговування і відповідальності. • Як допомогти дитині адаптуватися до шкільного середовища. Роль батьків у профорієнтації старшокласників • Як допомогти дитині обрати професію. • Важливість підтримки батьків у виборі майбутньої кар'єри. • Поради щодо розвитку здібностей і талантів дитини. Як запобігти шкідливим звичкам у дітей • Розпізнавання ознак вживання алкоголю, наркотиків або тютюну. • Як говорити з дітьми про шкідливі звички. • Методи запобігання і роль сім'ї в цьому процесі. Конфлікти в родині: як їх уникнути та вирішити • Поради щодо ненасильницького вирішення конфліктів у родині. • Важливість спільного прийняття рішень. • Як зберегти мир і гармонію в сім'ї під час складних ситуацій. Здоровий спосіб життя для дітей та підлітків • Роль фізичної активності у розвитку дитини. • Збалансоване харчування і його вплив на здоров'я.		
--	--	--	--

	Як заохотити дитину до здорових звичок.		
6.2	Проведення батьківського лекторію за темами: Роль батьків у формуванні емоційної стійкості у дітей - Що таке емоційна стійкість і чому вона важлива? - Як допомогти дитині справлятися зі стресом і труднощами? - Практичні поради для зміцнення емоційної стійкості у дітей різного віку. Профілактика булінгу та роль батьків - Ознаки та наслідки булінгу. - Як вчасно розпізнати проблему і що робити, якщо ваша дитина є учасником булінгу. - Стратегії співпраці з вчителями і школою для запобігання булінгу. Профілактика інтернет-залежності та безпека в мережі - Як впливає інтернет-залежність на розвиток дитини. - Методи обмеження часу користування гаджетами. - Поради з безпечного використання інтернету та соціальних мереж. Профілактика шкідливих звичок у дітей та підлітків - Як запобігти вживанню алкоголю, наркотиків і тютюну. - Ознаки шкідливих звичок та як на них реагувати. - Співпраця з школою та громадою для профілактики негативних явищ. Підтримка успішності в навчанні: роль батьків - Як створити сприятливі умови для навчання вдома. - Підтримка мотивації до навчання у дитини. - Співпраця з вчителями для підвищення академічних результатів. Адаптація до школи: поради для батьків першокласників та п'ятикласників - Як підготувати дитину до школи: емоційно і фізично. - Важливість режиму дня та навчальних звичок. - Як допомогти дитині швидко адаптуватися до шкільного життя. Роль батьків у профорієнтації старшокласників - Як допомогти дитині обрати професійний шлях.	Упродовж року	Зустріч з батьківською аудиторією

	• Методи виявлення інтересів і здібностей дитини. • Поради щодо підтримки дитини у виборі кар'єри.		
6.3	Профілактика насильницької та протиправної поведінки, булінгу в учнівському середовищі та запобігання домашньому насильству: Розуміння насильства: що це таке і як його розпізнати • Види насильства: фізичне, психологічне, економічне та сексуальне. • Як розпізнати ознаки насильства у шкільному середовищі та вдома. • Наслідки насильства для жертви та агресора. Булінг та кібербулінг: як протидіяти та запобігти • Що таке булінг і кібербулінг, та як вони проявляються. • Стратегії протидії булінгу: роль учнів, вчителів і батьків. • Правова відповідальність за булінг та кібербулінг. Безпечне шкільне середовище: як створити та підтримувати • Важливість безпечного середовища для розвитку дитини. • Методи підтримки позитивного клімату в класі та школі. • Роль учнівського самоврядування у створенні безпечного середовища. Агресія та її наслідки: як контролювати свої емоції • Причини агресивної поведінки серед учнів. • Методи управління гнівом та емоціями. • Як уникати конфліктів і будувати позитивні стосунки. Правила поведінки в школі: запобігання протиправним діям • Основні правила поведінки в школі і їх значення. • Відповідальність за порушення шкільних правил та законодавства. • Як допомогти дітям зрозуміти наслідки протиправних дій. Домашнє насильство: як розпізнати та куди звертатися за допомогою • Ознаки домашнього насильства та його вплив на дітей. • Куди звертатися за допомогою: контакти гарячих ліній, організації підтримки.	Упродовж року	Здобувачі освіти 3-11 класів

	• Як діяти, якщо ви або ваша дитина стали свідком чи жертвою насильства. Медіація як спосіб вирішення конфліктів без насильства • Що таке медіація і як вона допомагає у вирішенні конфліктів. • Роль шкільної служби порозуміння у запобіганні насильству. • Практичні поради щодо застосування медіації у школі та вдома. Відповідальне використання соціальних мереж • Загрози та виклики, пов'язані з соціальними мережами. • Як запобігти кібербулінгу та іншим формам насильства в інтернеті. • Правила безпечного спілкування в соціальних мережах. Юридична відповідальність за насильство та протиправні дії серед неповнолітніх • Права дітей та підлітків у контексті запобігання насильству. • Юридичні наслідки вчинення насильства і протиправних дій. • Відповідальність батьків за дії неповнолітніх дітей. Розвиток емпатії та толерантності серед учнів • Як виховувати в собі та інших емпатію та толерантність. • Вплив емпатії на запобігання насильству. • Практичні вправи для розвитку емпатії в учнівському середовищі. Профілактика суїцидальних думок у підлітків • Виявлення ранніх ознак психологічної кризи у підлітків. • Як говорити з дітьми про їхні емоції і переживання. • Підтримка підлітків у складних життєвих ситуаціях.		
6.4	Інформування про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи, організації у випадку потрапляння в такі ситуації	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
6.5	Демонстрація фільмів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем: ➤ Торгівля людьми; ➤ Шкідливі звички; ➤ Інфекції, які передаються статевим шляхом	Упродовж року	Здобувачі освіти 9-11 класів

6.6	Проведення виховних годин для здобувачів освіти: Здоровий спосіб життя: основи та принципи - Важливість фізичної активності для здоров'я. - Основи збалансованого харчування для дітей та підлітків. - Гігієнічні звички як запорука здоров'я. Профілактика шкідливих звичок - Наслідки вживання алкоголю, тютюну та наркотиків для організму. - Як сказати "ні" шкідливим звичкам: практичні поради. - Вплив шкідливих звичок на навчання та соціальні стосунки. Психологічне здоров'я: як зберегти гармонію - Стрес та його вплив на організм: методи зниження стресу. - Важливість емоційного інтелекту та саморегуляції. - Як підтримувати позитивний настрій і долати труднощі. Профілактика інтернет-залежності - Ознаки інтернет-залежності та її вплив на психіку. - Як знайти баланс між онлайн-активністю та реальним життям. - Стратегії ефективного використання цифрових технологій. Здоровий сон – запорука успіху - Важливість достатньої кількості сну для розвитку і навчання. - Як створити правильний режим дня. - Вплив гаджетів на якість сну і як цього уникнути. Профілактика харчових розладів - Поняття про анорексію, булімію та інші харчові розлади. - Як сформувати здорове ставлення до їжі. - Важливість самооцінки і позитивного образу тіла. Фізична активність і спорт - Види фізичної активності для дітей та підлітків. - Як спорт допомагає підтримувати здоров'я і навчитися самодисципліни. - Вибір спортивних секцій та гуртків за інтересами. Особиста гігієна і профілактика захворювань - Правила особистої гігієни для школярів.	Упродовж року	Здобувачі освіти
-----	---	---------------	------------------

	• Як уникати поширення інфекційних захворювань у школі. • Важливість регулярних медичних оглядів. Здорове харчування в школі та вдома • Як скласти здорове шкільне меню. • Важливість сніданку для продуктивного дня. • Роль вітамінів і мінералів у розвитку дитини. Безпека і перша допомога • Основи безпеки вдома, на вулиці та в школі. • Як діяти у випадку нещасного випадку або травми. • Основні правила надання першої допомоги. Права та обов'язки учнів • Що таке права дитини та як їх захищати. • Основні обов'язки учнів у школі. • Як балансувати між правами та обов'язками. Дружба і взаємоповага • Важливість дружби та підтримки в житті людини. • Як будувати здорові та поважні стосунки з однолітками. • Конфлікти між друзями: як їх вирішувати. Булінг та кібербулінг: як захистити себе і інших • Що таке булінг та кібербулінг, як їх розпізнати. • Методи протидії булінгу. • Роль свідків у попередженні булінгу. Шкідливі звички: як уникнути спокуси • Наслідки вживання алкоголю, тютюну та наркотиків. • Як сказати "ні" шкідливим звичкам. • Роль самоконтролю та відповідальності. Вибір професії: як знайти своє покликання • Оцінка своїх здібностей і талантів. • Як визначитися з майбутньою професією. • Інформація про сучасні професії та освітні можливості. Психологічне здоров'я: як зберегти гармонію • Що таке стрес і як з ним боротися. • Важливість самоповаги та позитивного мислення. • Як підтримувати емоційний баланс. Відповідальне ставлення до навчання		
--	--	--	--

	• Як організувати свій час для успішного навчання. • Методи мотивації та подолання труднощів у навчанні. • Важливість самодисципліни та відповідальності за результати. Взаємодопомога та волонтерство • Як допомагати іншим і чому це важливо. • Види волонтерської діяльності, доступні для учнів. • Вплив волонтерства на особистий розвиток і суспільство.		
6.7	До Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом : «Туберкульозу – ні!»; «Профілактика туберкульозу».	Березень	Здобувачі освіти 5-11 класів
6.8	Виступи на педагогічних радах за запитом адміністрації школи . ➤ "Попередження професійного вигорання педагогів: методи підтримки емоційного здоров'я та відновлення ресурсів". ➤ "Стратегії попередження булінгу та насильства в шкільному середовищі: роль вчителів та методи взаємодії"	Упродовж року	Педагогічний колектив
6.9	Теми виступів для МО класних керівників: ➤ "Роль класного керівника у формуванні позитивного мікроклімату класного колективу" ➤ "Раннє виявлення булінгу: сигнали та методи діагностики" ➤ "Медіація як інструмент вирішення конфліктів серед учнів"	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
6.10	Виступи на батьківських зборах за запитом класних керівників.	Упродовж року	Батьки здобувачів освіти
6.11	Активізація соціального і професійного самовизначення з використанням відеоматеріалів, профорієнтаційних ігор, диспутів	Лютий-Березень	Здобувачі освіти 9-11 класів
6.12	Надання рекомендацій учасникам освітнього процесу щодо шляхів ефективної інтеграції дитини з ООП в колектив однолітків, формування позитивного мікроклімату в дитячому колективі, подолання особистісних, міжособистісних конфліктів	Упродовж року	Учасники освітнього процесу.

Розділ 7

Організаційні

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
7.1	Ведення документації соціального педагога (журнал щоденного обліку роботи, журнал реєстрації звернень учнів, батьків, вчителів, облікові картки сім'ї дитини щодо якої здійснюється соціальний супровід , створення характеристик підлітків.)	Упродовж року щоденно	Соціальний педагог
7.2	Організація роботи з самоосвіти-робота з Інтернет-ресурсами, періодичною пресою та фаховою літературою, проходження вебінарів, курсів, тренінгів.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.3	Опрацювання нормативних документів з питань охорони дитинства, захисту інтересів неповнолітніх.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.4	Оновлення соціальних паспортів класів та школи.	Вересень Січень	Соціальний педагог
7.5	Складання звіту роботи про виконану роботу за півріччя.	Грудень Травень	Соціальний педагог
7.6	Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами у тому числі з інвалідністю.	Упродовж року	соціальний педагог
7.7	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педрадах, МО, батьківських лекторіях.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.8	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей та інших категорій за запитом	За запитом	Соціальний педагог
7.9	Розроблення рекомендацій для класних керівників, вчителів – предметників, молодих спеціалістів, з питань вивчення, виявлення та формування професійних інтересів школяра	За запитом	Соціальний педагог
7.10	Обробка результатів діагностичної роботи, оформлення висновків та рекомендацій консультаційної роботи.	Постійно	Соціальний педагог
7.11	Участь у психолого-педагогічних консилиумах, семінарах, творчих групах для соціальних педагогів	Упродовж року	Соціальний педагог
7.12	Організація соціально-педагогічного супроводу сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.13	Методична допомога вчителям у розробці тем для проведення батьківських зборів та виховних годин	Упродовж року	Соціальний педагог

7.14	Формування проблемного поля на основі даних соціальної паспортизації класів.	Вересень-Жовтень	Соціальний педагог
-------------	--	------------------	--------------------