

**«СХВАЛЕНО»**

рішенням педагогічної ради  
протокол № 5 від 15 червня 2020

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ОНЗ-Путрівський НВК  
\_\_\_\_\_ Битько Л.С.  
наказ від 15.06.2020 № \_\_\_\_\_

**Освітня програма**  
**дошкільного підрозділу ОНЗ-Путрівський НВК**  
**на 2020/2021 навчальний рік**  
(проект)

С. Путрівка  
2020

Освітня програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та Концепції Нової української школи.

Дошкільний підрозділ ОНЗ-Пупрівський НВК *загального розвитку*, проектна потужність 80 місць, має 4 групові приміщення. У 2020/2021 н.р. списковий склад дітей становить 120 чол. Заклад забезпечує реалізацію права громадян на здобуття дошкільної освіти.

*У 2020-2021 навчальному році дошкільний підрозділ укомплектовано 4 групами:*

- 1 молодша груп а- «Сонечко»;
- 2 середні групи - «Калинка», «Краплинка»;
- 1 старша група - «Світлиця».

*З 4 груп - 2 інклюзивних:*

- середня група - «Краплинка»,
- старша група - «Світлиця».

Інклюзивні групи відвідують троє дітей з особливими освітніми потребами.

*Режим роботи дошкільних груп освітнього закладу при п'ятиденному робочому тижні становить 9 та 10,5 годин:*

- Група: «Калинка» - 10,5 год., працює з 7.00 до 17.30 (чергова група у ранкові години).
- Групи «Краплинка» та «Сонечко» 9-ти год. працюють з 8.00 до 17.00
- Група: «Світлиця» - 10,5 год., працює з 7.30 до 18.00 (чергова група у вечірні години).

*Режими роботи груп (Додаток 1).*

Освітньою програмою визначено структуру навчального року:

- початок навчального року – 01 вересня 2020 року;
- кінець навчального року – 31 травня 2021 року;
- оздоровчий період - з 01 червня по 31 серпня 2021 року.

Канікули (орієнтовно):

осінні – з 26 жовтня по 30 жовтня 2020 року (5 календарних днів);  
зимові – з 28 грудня по 11 січня 2021 року (15 календарних днів);  
весняні – з 29 березня по 02 квітня 2021 року (5 календарних днів)

*Мова навчання – українська.*

Враховуючи підсумки освітньої діяльності за минулий навчальний рік педагогічний колектив дошкільної підрозділ продовжує спрямовувати свою діяльність у наступному році на вирішення методичної теми: *«Забезпечення якісної освіти*


дошкільників шляхом ефективного педагогічного впливу на розвиток компетентної особистості дитини в умовах нової української школи».



Основні завдання ЗДО:



1. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних технологій для формування мовленнєвої компетентності дошкільників, засвоєння ними культури мовленнєвого спілкування, розвитку особистісних мовленнєвих здібностей.
2. Сприяти застосуванню педагогами в освітньому процесі малих форм усної народної творчості як складової національно-патріотичного виховання малюків.




Зміст освітнього процесу в дошкільному підрозділі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти. Зміст інваріантної складової та варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти реалізується через чинні комплексні та парціальні програми, які рекомендовані Міністерством освіти і науки для використання у закладах дошкільної освіти у 2020/2021 н.р.



Загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти регулюються обраними педагогами комплексними та парціальними програмами, за якими буде працювати заклад дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році, а саме:

Група	Прізвище, ім'я, по батькові педагогів, посада	Програми
Молодша група «Сонечко»	Порохнюк Ольга Миколаївна, вихователь	<p><b>Комплексна програма:</b>  <b>Освітня програма для дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина»</b> наук. кер. проекту В.О. Огнев'юк ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білоskalенко [та ін.] ; наук. ред.: Г.В. Беленька, М.А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. — 304 с.                      Програма рекомендована Міністерством освіти і науки України (лист МОН від 09. 11.2015 №1/11 16163).</p> <p><i>Перший рік навчання.</i></p>  <p>Окрім того за освітньою лінією Базового компонента дошкільної освіти «Мовлення»</p>

		<p>дитини» буде використовуватися навчальний посібник <b>«Вчимося читати. Комплект робочих зошитів» за авторською методикою Л.Шелестової.</b> / частина 1: Навч.-розв. посіб. для дітей 4—6 років. — К.: «Фенікс», 2016. – 272 с.: іл. (Лист ПТЗО від 18.05. 2015 №14.1/12-Г-133).</p> <p><i>Перший рік навчання.</i></p> 
<p><b>Середня група «Краплинка»</b> <i>інклюзивна</i></p>	<p><b>Царьова Катерина</b> <b>Василівна, вихователь</b></p>	<p><b>Комплексна програма:</b> <b>Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт»</b> / [О. К. Безсонова, Н. В. Гавриш, Т. О. Піроженко, В.В. Рогозіна, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2019. – 64 с. Програма рекомендована Міністерством освіти і науки України (лист ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» МОН України № 22.1/12-Г-210 від 16.04.2019 року).</p> <p><i>Перший рік навчання.</i></p> 

		<p><b>Парціальна програма:</b> для закладів дошкільної освіти «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» / Н.Гавриш, О.Пометун. К., 2019. 23 с.</p> <p>Програма схвалена для використання (лист «Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 12.-2.2019, № 22-1/12-Г-46).</p> <p><i>Другий рік навчання.</i></p> 
<p><b>Середня група «Калинка»</b> <i>інклюзивна</i></p>		<p><b>Комплексна програма:</b> <b>Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт»</b> / [О. К. Безсонова, Н. В. Гавриш, Т. О. Піроженко, В.В. Рогозіна, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2019. – 64 с.</p> <p>Програма рекомендована Міністерством освіти і науки України (лист ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» МОН України № 22.1/12-Г-210 від 16.04.2019 року).</p> <p><i>Перший рік навчання.</i></p>  <p><b>Парціальна програма:</b> для закладів дошкільної освіти «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» / Н.Гавриш, О.Пометун. К., 2019. 23 с.</p> <p>Програма схвалена для використання (лист «Інституту модернізації змісту освіти» МОН України від 12.-2.2019, № 22-1/12-Г-46).</p> <p><i>Другий рік навчання.</i></p>

		
<p><b>Старша група</b> <b>«Світлиця»</b> <i>інклюзивна</i></p>	<p><b>Котух Вікторівна,</b> вихователь;</p> <p><b>Ліщук Миколаївна,</b> вихователя</p> <p><b>Лариса Марина</b> асистент</p>	<p><b>Комплексна програма:</b> <b>Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку»</b> / [Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. – К. : Українська академія дитинства, 2017. – 80 с. Програма рекомендована Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1/11-7684 від 01.08.2017 року).</p> <p><i>Другий рік навчання</i></p>  <p><b>Парціальна програма: для закладів дошкільної освіти «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»</b> / Н.Гавриш, О.Пометун. К., 2019. 23 с. Програма схвалена для використання (лист «Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 12.-2.2019, № 22-1/12-Г-46).</p> <p><i>Третій рік навчання.</i></p> 

<p><b>Всі групи</b></p>	<p><b>Линець Оксана Василівна</b>, музичний керівник</p>	<p><b>Комплексна програма:</b>  <b>Освітня програма для дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина»</b> наук. кер. проекту В.О. Огнев'юк ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білоskalенко [та ін.] ; наук. ред.: Г.В. Беленька, М.А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. — 304 с.          Програма рекомендована Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 09.11.2015 №1/11 16163.</p> 
<p><b>Усі групи</b></p>	<p><b>Пяткянен Світлана Анатоліївна</b>, інструктор з фізкультури</p>	<p><b>Комплексна програма:</b>  <b>Освітня програма для дітей від 2-х до 7-ми років «Дитина»</b> наук. кер. проекту В.О. Огнев'юк ; авт. кол.: Г.В. Беленька, О.Л. Богініч, Н.І. Богданець-Білоskalенко [та ін.] ; наук. ред.: Г.В. Беленька, М.А. Машовець ; Мін. осв. і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. — 304 с.          Програма рекомендована Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 09.11.2015 №1/11 16163.</p> 

У 2020/2021 навчальному році заклад буде працювати над вивченням та впровадженням таких *інноваційних методик та технологій*:

- *«Логічні блоки З.Дьєнеша»* - Котух Л.В.
- *Використання спадщини Сухомлинського* - Псюк А.М.
- *Методика Л.Шелестової* - Порохнюк О.М.
- *Методика В.Єфименка* - Пяткянен С.А.
- *Методика Л.Шульги* – Царьова К.В.

Дотримання змісту, взаємозв'язку та логічної послідовності реалізації освітніх ліній Базового компоненту забезпечується та відображається у плануванні педагогів закладу.

*Планування освітнього процесу здійснюється:*

1. Молодша група «Сонечко» - за видами діяльності та режимними моментами.
2. Середні групи «Калинка», «Краплинка» - за методичним посібником «Впевнений старт: книга вихователя, середній дошкільний вік (у 3 частинах)» за заг. наук. ред. професора Т. О. Піроженко. (Лист ІМЗО від 27.05.2019 № 21.1/12-Г-292).
3. Старша група «Веселка» - за методичними посібниками:
  - «Впевнений старт: книга вихователя (частина 1)» за заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. (Лист ІМЗО від 14.09.2017 № 21.1/12-Г-664),
  - «Впевнений старт: книга вихователя (частина 2)» за заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. (Лист ІМЗО від 28.11.2017 № 21.1/12-Г-797),
  - «Впевнений старт: книга вихователя (частина 3)» за заг. наук. ред. Т. О. Піроженко. (Лист ІМЗО від 30.01.2018 № 21.1/12-Г-52).
5. Музичні керівники - за видами музичної діяльності.
6. Інструктор з фізкультури - за \_\_\_\_\_

У дошкільному підрозділі закладу використовуються такі основні *форми організації освітнього процесу*:

- спеціально організована навчальна діяльність (заняття),
- ігри,
- самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.),
- індивідуальна робота,
- спостереження,
- екскурсії,
- походи,
- свята та розваги,
- гуртки тощо.

*Вони можуть бути організовані:*

- фронтально,
- підгрупами,
- індивідуально залежно від віку дітей, педагогічної мети, матеріально-технічного забезпечення закладу, професійної майстерності педагога.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку є **заняття** з різних розділів програми (*тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі та ін.*).



*Навчальне навантаження: розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015р. №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».*

**Кількість занять на тиждень за віковими групами в закладі дошкільної освіти**

<b>Види діяльності за освітніми лініями</b>	<b>I молодша група (від 2 до 3 років)</b>	<b>II молодша група (від 3 до 4 років)</b>	<b>середня група (від 4 до 5 років)</b>	<b>старша група (від 5 до 6 років)</b>
Ознайомлення із соціумом	1	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	4	4	5	5
Сенсорний розвиток	2	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	2	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	2	3	3	3
<b>Загальна кількість занять на тиждень</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Додаткові освітні послуги</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимальна кількість занять на тиждень</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

\*Години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

Тривалість одного звичайного заняття:

II молодша група – 15 хвилин;

середня група – 20 хвилин;

старша група – 25 хвилин.

Тривалість одного інтегрованого заняття:

II молодша група – 20 хвилин;

середня група – 30 хвилин;

старша група – 40 хвилин.

Тривалість фізкультурного заняття:

II молодша група – 20 хвилин;

Середня група – 25 хвилин;

Старша група – 30 хвилин.

У ті дні, коли планується екскурсія, цільова прогулянка чи прогулянка-похід (дитячий туризм) за межі закладу дошкільної освіти, заняття з фізичної культури не проводяться.

В закладі щодня проводиться одне інтегроване заняття, на якому закріплюються набуті дітьми знання та вміння в різних видах діяльності.

*Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.*

*Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в II молодшій та середній групах – не перевищує двох, у старшій - трьох організованих навчальних занять.*

З метою запобігання перевантаження дітей можливе проведення фізкультурних занять та занять з образотворчої діяльності у II половину дня.

*Розклади занять (Додаток 2).*

У період канікул з дітьми проводиться організована освітня діяльність у формі фронтальних, підгрупових занять різного спрямування: фізкультурно-оздоровчого, пізнавального (в тому числі – природничого спрямування), мовленнєвого, художньо-естетичного (музичні, образотворчі, художньо-мовленнєві).

Заняття носять як односпрямований, так і різноспрямований характер, широко використовуються тематичні й комплексні, інтегровані заняття, спрямовані на закріплення і використання дітьми набутих знань, умінь, навичок у практичній діяльності, нових ситуаціях. (Додаток 4)

*Інструменти забезпечення якості освіти:*

*Кадрове забезпечення:* Дошкільний підрозділ не повністю укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес з дітьми здійснюють 8 педагогів: 1 заступник директора з НВР, 3 вихователі, 2 асистента вихователя, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури. Потреба по педагогічних кадрах: 1 музичний керівник, 2 вихователі.

*Освітній рівень педагогів становить:* з вищою освітою - 4 педагоги, з середньою спеціальною - 4.

Відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних документів, на виконання перспективних планів курсової перепідготовки та атестації педагогічних працівників, педагоги дошкільного підрозділу систематично підвищують свій фаховий рівень та проходять атестацію.

*Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу* у закладі здійснюється відповідно до вимог Листа МОН від \_\_.\_\_.2020 № \_\_/ - \_\_ «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році».

*Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності в дошкільному підрозділі* перебуває на достатньому рівні, чому сприяє систематична робота у цьому напрямку адміністрації закладу. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормативам та сучасним вимогам.

Освітнє середовище закладу наповнене відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН від 19.12.2017 р. № 1633.

Безпечність умов у закладі створено відповідно до вимог листа МОН України від 14.02.2019 р. № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».

*Система внутрішнього забезпечення якості освіти* включає в себе:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням освітніх програм, якістю знань, умінь і навичок дітей, розробкою рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація розвивального середовища закладу;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та післядипломну курсову підготовку.

*Моніторинг рівня професійної компетентності педагогів*, оцінювання рівня педагогічної майстерності педагогів здійснюється шляхом опитувань, тестувань, анкетувань та спостережень за якістю організації та проведення освітнього процесу.

*Моніторинг рівня сформованості компетенцій дітей* проводиться згідно з вимогами освітніх програм вихователями, за участі заступника директора з НВР, практичного психолога двічі на рік:

- перше оцінювання - у вересні,
- друге - у травні.

Медико-педагогічний контроль дітей проводиться інструктором з фізвиховання, за участі заступника директора з НВР, вихователя, медичної сестри – тричі на рік, щоквартально.

Директор \_\_\_\_\_ Л.С.Битько